

Westchester Elementary

School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP) 2023-2024

Mission Statement

Westchester Elementary School is dedicated to providing excellence in education through innovation. To instill a life-long love of learning in students and teachers, and to celebrating diversity within a caring environment. Westchester will nurture competent and thoughtful citizens who are positively engaged in the making of the future.

Engagement of Parents and Families

Westchester Elementary will engage parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs in this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) except that if a school's program is exempt from statutory or regulatory provisions, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Parents will be invited and encouraged to be active members of the School Advisory Council (SAC). At the SAC meetings, parents will be provided with Title 1 information. Parents will be allowed to provide input in the development and decision-making process of all the Title 1 activities related to school. An annual evaluation will be conducted using surveys completed by parents, staff and students. The results will be analyzed to evaluate the effectiveness of the school's parent involvement program.

Coordination and Integration

Westchester Elementary will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); the Parents as Teachers Program; Voluntary Pre-Kindergarten; public preschool; Title I, Part C; Title I, Part D; Title III; Title IV; and Title VI [Section 1116(e)(4)].

Count	Program	Coordination
1	Title 1 Parent Seminar/Open House	Administration/Teachers/Title 1 Liaison
2	S.T.E.A.M. Night	Teachers: Classroom, art, science, music specials; support staff; Coaches
3	Reading Night	Teachers, Curriculum Coaches and literacy coach, support staff
4	Social-Emotional Learning Night	Guidance counselor, support staff and classroom teachers.

Annual Parent Meeting

Westchester Elementary will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents and guardians of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and guardians of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents and guardians engaged. Include the specific activity and/or activities, frequency and duration, evidence-based research on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend [Section 1116(c)(1)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Parent Link Notification	One, August	Margaret M. Ferrara (2011) Phrase versus Phase: Family Engagement, The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas, 84:5, 180-183, DOI: 10.1080/00098655.2010.550953	Parent sign-in sheets, parent workshop evaluation, team-meeting debriefing
PTA Meetings	Bi-weekly; all year	How Parent Involvement Leads to Student Success. Retrieved from https://www.waterford.org/education/how-parent-involvement-leads-to-student-success/	Minutes, sign-in sheets, meeting debriefing
School Advisory Council	Monthly; all year	Parent Engagement in Schools. Retrieved from https://www.apa.org/pi/lgbt/programs/safe-supportive/parental-engagement/index	Minutes, sign-in sheets, meeting debriefing

Flexible Parent Meetings

Westchester Elementary will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement [Section 1116(c)(2)].

Westchester Elementary will offer meetings during mid to late afternoon as well as evenings.
--

Building Capacity

Westchester Elementary will implement activities that will build the capacity for effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents to work with their child to improve their child's academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)(2)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Reading Night	Annually October 2023	Logan JAR, Justice LM, Yumus M, Chaparro-Moreno LJ. When Children Are Not Read to at Home: The Million Word Gap. <i>Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics</i> : March 20, 2019. doi: 10.1097/DBP.0000000000000657	Sign-in sheets, parent evaluation.
S.T.E.A.M. Night	Annually/ February 2024	STEM With Family Engagement. Retrieved from https://www.nsba.org/Perspectives/2019/STEM-Family-Engagement	Sign-in sheets, parent evaluation.
Social Emotional Learning	Annually/ November 2023	11 Ways Schools Can - and Should – Involve Families in SEL Programming. Retrieved from https://www.edsurge.com/news/2018-06-26-11-ways-schools-can-and-should-involve-families-in-sel-programming	Sign-in sheets, parent evaluation.

Staff Training

Westchester Elementary will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1116(e)(3)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness

Parent and Family Engagement Professional Development *Part 2: <u>Strategies for Family Engagement: Attitudes and Practices</u>	Once, August	Building Partnerships with Families Series <u>Strategies for Family Engagement: Attitudes and Practices</u> 10 Ideas for Engaging Parents. Retrieved from http://www.nea.org/tools/56945.htm 8 Tips for Reaching Out to Parents. Retrieved by https://www.edutopia.org/blog/tips-reaching-out-to-parents-david-cutler	Agenda, sign-in sheets.

Other Activities

Westchester Elementary will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and conduct other activities, such as parent resource centers, the school will conduct these activities to encourage and support parent participation in the education of their children; and shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Another way to encourage and support parents: The Title 1 Resource Mobile Unit will be offered during academic nights. It is an additional resource for parents to check out instructional materials to use with their child at home.

Communication

Westchester Elementary will provide parents of participating children the following [Section 1116(c)(4)]:

- *Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)];*
- *A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)];*
- *If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible [Section 1116(c)(4)(C)]; and*
- *If the school-wide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)(5)].*

Parents are aware of the schools' curriculum via our school's newsletter (Newschester), Parent Link, school's website and through their child's teacher. In addition, parents participate in SAC meetings contributing to our School Improvement Plan (SIP). Communication with their child's teacher is further enhanced via e-mail, conferences, notes home in the child's planner, Class Dojo and Remind app.

Accessibility

Westchester Elementary will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents and family members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand [Section 1116(f)].

All district forms are available in the front office in multiple languages. There are also Spanish speakers and one Creole speaker in our school who can translate when needed. Additionally, we can call on the ESOL department ahead of time to assist with translation for any other languages needed.

School-Parent Compact

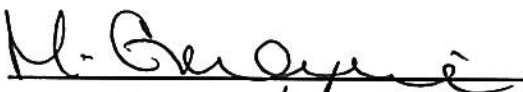
As a component of the school-level parent involvement plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement [Section 1116(d)].

Provide the LEA electronically the School-Parent Compact and evidence of parent input in the development of the compact.

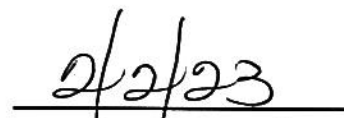
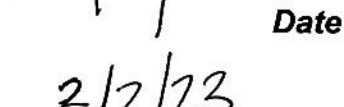
Adoption

This School Parent Involvement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council's meeting minutes.

This plan was adopted by the school on (2/1/2023) and will be in effect during the 2023-2024 school year. The school will make this plan available to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2023.


Signature of Principal

SAC Chairperson


Date

Date

Westchester Elementary Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP) 2023-2024

Declaración de misión

Westchester Elementary School se dedica a proporcionar excelencia en la educación a través de la innovación. Inculcar un amor de por vida por el aprendizaje en estudiantes y maestros, y celebrar la diversidad dentro de un ambiente afectuoso. Westchester nutrirá a ciudadanos competentes y reflexivos que estén comprometidos positivamente en la creación del futuro.

Participación de padres y familias

Westchester Elementary involucrará a los padres de forma organizada, continua y puntual, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta Parte, que incluye la planificación, revisión y mejora de la norma de la participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar según la sección 1114(b), a menos que un programa de la escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentarias y se pueda utilizar ese proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].

Los padres serán invitados y alentados a ser miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC).

En las reuniones de SAC, a los padres se les proporcionará información del Título 1. Los padres podrán contribuir al desarrollo y al proceso de toma de decisiones de todas las actividades del Título 1 relacionadas con la escuela. Se llevará a cabo una evaluación anual utilizando encuestas completadas por los padres, el personal y los estudiantes. Los resultados serán analizados para evaluar la efectividad del programa de participación de los padres de la escuela.

Coordinación e integración

Westchester Elementary coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres que les enseñe cómo ayudar a sus hijos en el hogar, dentro de lo posible y cuando sea conveniente, que incluye entre otros, programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); el programa Parents as Teachers; Prekínder Voluntario; el preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

Conteo	Programa	Coordinación
1	Título 1 Seminario para	Enlace Administración/Profesores/Título 1

	Padres/Abierto House	
2	S.T.E.A.M. Noche	Profesores: Aula, arte, ciencia, especiales de música; personal de apoyo; Entrenadores
3	Noche de lectura	Maestros, entrenadores de Curriculum y entrenador de alfabetización, personal de apoyo
4	Noche de Aprendizaje Socioemocional	Coordinador de orientación, personal de apoyo y maestros de aula.

Reunión anual de padres

Westchester Elementary tomará las siguientes acciones para convocar la reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para que se les informe sobre su participación en la escuela según esta Parte, se les explique los requisitos de esta Parte y los derechos de los padres y tutores involucrados. Colocar la actividad o las actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en la evidencia sobre la aplicación efectiva y el mantenimiento de la documentación que garantice que todos los padres y tutores están invitados y motivados para asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Notificación de enlace para padres	Uno, agosto	Margaret M. Ferrara (2011) Phrase versus Phase: Family Engagement, The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas, 84:5, 180-183, DOI: 10.1080/00098655.2010.550953	Hojas de inicio de sesión para padres, evaluación del taller para padres, información sobre reuniones de equipo
Reuniones de la PTA	Quincenalmente; todo el año	How Parent Involvement Leads to Student Success. Retrieved from https://www.waterford.org/education/how-parent-involvement-leads-to-student-success/	Actas, hojas de inicio de sesión, reuniones informativas
Consejo Asesor Escolar	Mensual; todo el año	Parent Engagement in Schools. Retrieved from https://www.apa.org/pi/lgbt/programs/safe-supportive/parental-engagement/index	Actas, hojas de inicio de sesión, reuniones informativas

Reuniones flexibles con los padres

Westchester Elementary ofrecerá un número flexible de reuniones, como por ejemplo en horas de la mañana o de la tarde, y según esta Parte se puede proporcionar fondos para transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan con el involucramiento de los padres [Sección 1116(c)(2)].

Westchester Elementary ofrecerá reuniones durante la mitad y al final de la tarde, así como por la noche.

Fomento de la capacidad

Westchester Elementary implementará actividades para fomentar la capacidad de la participación efectiva de los padres y apoyar la alianza entre la escuela, los padres y la comunidad a fin de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, en todas las escuelas y agencias educativas locales involucradas en esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño académico, tales como, la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Noche de lectura	Anualmente Octubre 2023	Logan JAR, Justice LM, Yumus M, Chaparro-Moreno LJ. When Children Are Not Read to at Home: The Million Word Gap. <i>Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics</i> : March 20, 2019. doi: 10.1097/DBP.0000000000000657	Hojas de inicio de sesión, evaluación de los padres.
S.T.E.A.M. Noche	Anualmente/ Febrero 2024	STEM con participación familiar. Recuperado de https://www.nsba.org/Perspectives/2019/STEM-Family-Engagement	Hojas de inicio de sesión, evaluación de los padres.
Aprendizaje socioemocional	Anualmente/ Noviembre 2023	11 maneras en que las escuelas pueden, y deben, involucrar a las familias en la programación de SEL. Recuperado de https://www.edsurge.com/news/2018-06-26-11-	Hojas de inicio de sesión, evaluación de los padres.

		<u>ways-schools-can-and-should-involve-families-in-sel-programming</u>	
--	--	--	--

Capacitación del personal

Westchester Elementary ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros funcionarios, con la colaboración de los padres acerca del valor y la utilidad de la contribución de los padres, cómo contactarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones a fin de implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Desarrollo profesional de la participación de los padres y la familia *Parte 2: <u>Estrategias para la participación familiar: actitudes y prácticas</u>	Una vez, agosto	Serie Creación de asociaciones con las familias <u>Estrategias para el compromiso familiar: actitudes y prácticas</u> 10 ideas para involucrar a los padres. Extraído de http://www.nea.org/tools/56945.htm 8 consejos para llegar a los padres. Recuperado por https://www.edutopia.org/blog/tips-reaching-out-to-parents-david-cutler	Agenda, hojas de inicio de sesión.

Otras actividades

Westchester Elementary ayudará a desarrollar el rol adecuado de las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de padres y dirigirá otras actividades, como los centros de recursos para padres. La escuela conducirá estas actividades para promover y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos adecuados para las actividades de participación de padres cuando lo soliciten, según esta sección, [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Otra forma de alentar y apoyar a los padres: La Unidad Móvil de Recursos del Título 1 se ofrecerá durante las noches académicas. Es un recurso adicional para que los padres revisen los materiales de instrucción para usar con sus hijos en casa.

Comunicación

Westchester Elementary proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- La descripción y la explicación del currículo existente de la escuela, los formularios de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil, y los niveles de desempeño del riguroso estándar académico estatal; y [la Sección 1116(c)(4)(B)].
- A solicitud de los padres, oportunidades de reuniones regulares para plantear sugerencias y participar, según convenga, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y las respuestas a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y
- Si el plan del programa escolar según la Sección 1114(b) no satisface a los padres de los niños participantes, se debe presentar los comentarios de los padres en el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].

Los padres están al tanto del plan de estudios de las escuelas a través del boletín de nuestra escuela (Newschester), Parent Link, el sitio web de la escuela y a través del maestro de su hijo. Además, los padres participan en las reuniones de SAC contribuyendo a nuestro Plan de MejoraMiento Escolar (SIP). La comunicación con el maestro de su hijo se mejora aún más a través del correo electrónico, conferencias, notas a casa en el planificador del niño, Class Dojo y la aplicación Remind.

Accesibilidad

Westchester Elementary proporcionará oportunidades plenas de participación en actividades de involucramiento para todos los padres y familiares (incluyendo padres y familiares con dominio limitado de inglés o con discapacidad o los padres y familiares de niños migrantes). Se suministrará información y reportes escolares obligatorios según la sección 1111 en un formato y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116(f)].

Todos los formularios del distrito están disponibles en la oficina principal en varios idiomas. También hay hispanohablantes y un hablante de criollo en nuestra escuela que puede traducir cuando sea necesario. Además, podemos llamar al departamento de ESOL con anticipación para ayudar con la traducción de cualquier otro idioma necesario.

Pacto Escuela-Padres

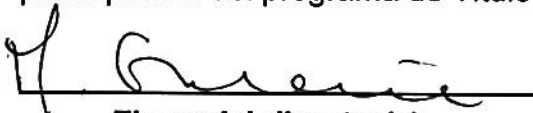
Como componente del plan de participación de padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar, en conjunto con los padres de todos los niños que reciben apoyo según esta Parte, un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y la evidencia del aporte de los padres en su elaboración.

Adopción

Este Plan de Participación Escuela-Padres se ha desarrollado en conjunto y en acuerdo con los padres de los niños participantes de los programas de Título I, Parte A, como se puede comprobar en las minutas de la reunión del Comité Asesor Escolar.

La escuela aprobó este plan el (02/01/2023) y estará vigente durante el año escolar 2023-2024. La escuela pondrá el plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del programa de Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2023.


Firma del director(a)

2/2/23
Fecha


Presidente(a) de SAC

~~2/23/23~~ 2/2/23
Fecha

Westchester Elementary Plano de Engajamento dos Pais e da Família (PFEP) a Nível Escolar 2023-2024

Declaração de Missão

A Westchester Elementary School se dedica a fornecer excelência na educação por meio da inovação. Incutir um amor ao longo da vida pela aprendizagem em alunos e professores, e celebrar a diversidade dentro de um ambiente de cuidado. Westchester vai nutrir cidadãos competentes e atenciosos que estão positivamente engajados na construção do futuro.

Engajamento dos Pais e Famílias

Westchester Elementary irá engajar os pais de forma organizada, contínua e oportuna no planejamento, análise e melhoria dos programas sob esta Parte, incluindo o planejamento, análise e melhoria da política de engajamento de pais e famílias da escola e a criação conjunta do plano do programa escolar sob a seção 1114(b), exceto quando o programa escolar for isento das disposições estatutárias ou regulamentares, a escola poderá usar esse processo, se tal processo incluir uma representação adequada de pais de alunos participantes [Seções 1116(c)(3), 1114(b)(2), e 1116(a)(2)(B)].

Os pais serão convidados e incentivados a serem membros ativos do Conselho Consultivo Escolar (SAC).

Nas reuniões do SAC, os pais serão fornecidos com informações do Título 1. Os pais poderão contribuir no processo de desenvolvimento e tomada de decisão de todas as atividades do Título 1 relacionadas à escola. Uma avaliação anual será realizada por meio de pesquisas concluídas por pais, funcionários e alunos. Os resultados serão analisados para avaliar a eficácia do programa de envolvimento dos pais da escola.

Coordenação e Integração

Westchester Elementary irá coordenar e integrar programas e atividades de engajamento de pais que os orientam em como ajudar seus filhos em casa na medida do possível e adequado, incluindo, entre outros, programas federais como Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPOY); Programa Parents as Teachers; Pré-Escola Voluntária; pré-escola pública; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; e Título VI [Seção 1116(e)(4)].

Nº	Programa	Coordenação
1	Title 1 Seminário pai/Open House	Administração/Professores/Título 1 Ligação
2	S.T.E.A.M. Noite	Professores: Sala de aula, arte, ciências, especiais de música; equipe de

		suporte; Treinadores
3	Noite de Leitura	Professores, Curriculum Coaches e treinador de alfabetização, equipe de apoio
4	Noite de Aprendizagem Socioemocional	Orientador, equipe de apoio e professores em sala de aula.

Reunião Anual de Pais

Westchester Elementary tomará as seguintes medidas para convocar uma reunião anual, para a qual todos os pais e responsáveis de alunos participantes serão convidados e incentivados a participar, com o intuito de informar os pais e responsáveis sobre a participação de sua escola sob esta Parte e explicar os requisitos desta Parte e o direito dos pais e responsáveis envolvidos. Incluir a atividade e/ou atividades específicas, frequência e duração, pesquisa baseada em evidências e implementação efetiva e manter documentação, assegurando que todos os pais e responsáveis sejam convidados e incentivados a participar [Seção 1116(c)(1)].

Atividade Específica	Frequência e Duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Implementação e Efetividade
Notificação do link dos pais	Um, agosto	Margaret M. Ferrara (2011) Phrase versus Phase: Family Engagement, The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas, 84:5, 180-183, DOI: 10.1080/0098655.2010.550953	Folhas de inscrição dos pais, avaliação do workshop dos pais, briefing de reunião de equipe
Reuniões pta	Bi-semanal; durante todo o ano	How Parent Involvement Leads to Student Success. Retrieved from https://www.waterford.org/education/how-parent-involvement-leads-to-student-success/	Minutos, folhas de login, reunião de interrogatório
Conselho Consultivo Escolar	Mensalmente; durante todo o ano	Parent Engagement in Schools. Retrieved from https://www.apa.org	Minutos, folhas de login, reunião de interrogatório

		g/pi/lgbt/programs/safe-supportive/parental-engagement/index	
--	--	---	--

Flexibilidade nas Reuniões de Pais

Westchester Elementary oferecerá um número flexível de reuniões, tais como reuniões de manhã ou à noite, e poderá disponibilizar fundos sob esta Parte para transporte, cuidados infantis ou visitas domiciliares, visto que tais serviços estão relacionados ao envolvimento dos pais [Seção 1116(c)(2)].

A Westchester Elementary oferecerá reuniões durante o meio da tarde e as noites.

Aumento da Capacidade

Westchester Elementary implementará atividades que irão aumentar a capacidade de participação efetiva dos pais e apoiar uma parceria entre a escola envolvida, os pais e a comunidade visando melhorar o desempenho acadêmico dos alunos, de cada escola e da agência educacional local apoiada sob esta Parte – [Seção 1116(e)]. Descrever as medidas que a escola tomará para fornecer materiais e treinamento para ajudar os pais a trabalhar com seus filhos visando melhorar seu desempenho acadêmico, tais como treinamento em alfabetização e o uso de tecnologia [Seção 1116(e)(2)].

Atividade Específica	Frequência e Duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Implementação e Efetividade
Noite de Leitura	Anualmente outubro de 2023	Logan JAR, Justice LM, Yumuş M, Chaparro-Moreno LJ. When Children Are Not Read to at Home: The Million Word Gap. <i>Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics</i> : March 20, 2019. doi: 10.1097/DBP.0000000000000657	Folhas de login, avaliação dos pais.
S.T.E.A.M. Noite	Anualmente / Fevereiro 2024	STEM With Family Engagement. Retrieved from https://www.nsba.org/Perspectives/20	Folhas de login, avaliação dos pais.

		<u>19/STEM-Family-Engagement</u>	
Aprendizagem Emocional Social	Anualmente / Novembro 2023	11 maneiras que as escolas podem - e devem - envolver famílias na programação da SEL. Recuperado de https://www.edsurge.com/news/2018-06-26-11-ways-schools-can-and-should-involve-families-in-sel-programming	Folhas de login, avaliação dos pais.

Treinamento de Funcionários

Westchester Elementary oferecerá o seguinte treinamento, com a ajuda dos pais, para educar professores, pessoal de apoio pedagógico especializado, diretores e outros funcionários, sobre o valor e a importância da contribuição dos pais, e como se aproximar, comunicar e trabalhar com os pais como parceiros iguais, implementar e coordenar programas para pais e criar laços entre pais e escolas [Seção 1116(e)(3)].

Atividade Específica	Frequência e Duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Implementação e Efetividade
Desenvolvimento Profissional do Envolvimento dos Pais e da Família *Parte 2: Estratégias para o Envolvimento Familiar: Atitudes e Práticas	Uma vez, agosto	Série Construindo Parcerias com Famílias <u>Estratégias para o Envolvimento Familiar: Atitudes e Práticas</u> 10 ideias para envolver os pais. Obtido em http://www.nea.org/tools/56945.htm 8 dicas para chegar aos pais. Recuperado por https://www.edutopia.org/blog/tips-	Agenda, folhas de login.

		<u>reaching-out-to-parents-david-cutler</u>	

Outras Atividades

Westchester Elementary criará funções apropriadas para organizações e empresas comunitárias durante eventos para pais e coordenará outras atividades, tais como centros de recursos para pais; a escola irá organizar estas atividades para incentivar e apoiar a participação dos pais na educação de seus filhos e deverá fornecer outros apoios adequados para atividades de engajamento de pais sob esta seção, mediante solicitação dos pais [Seções 1116(e)(4), 1116(e)(13) e 1116(e)(14)].

Outra forma de incentivar e apoiar os pais: a Unidade Móvel de Recursos Título 1 será oferecida durante as noites acadêmicas. É um recurso adicional para os pais verificarem materiais instrucionais para usar com seus filhos em casa.

Comunicação

Westchester Elementary fornecerá aos pais dos alunos participantes [Seção 1116(c)(4)]:

- Informações atualizadas sobre programas sob esta Parte [Seção 1116(c)(4)(A)];
- Descrição e explicação do currículo usado na escola, as formas de avaliação acadêmica usadas para medir o progresso dos alunos, e os níveis de desempenho do rigoroso padrão acadêmico estadual; [Seção 1116(c)(4)(B)];
- Se solicitado pelos pais, oportunidades para reuniões regulares para fornecer sugestões e participar, conforme apropriado, nas decisões relativas à educação de seus filhos, e respostas a tais sugestões o mais rápido possível [Seção 1116(c)(4)(C)]; e
- Se o plano do programa escolar sob a Seção 1114 (b) não for satisfatório para os pais dos alunos participantes, apresentar as sugestões dos pais a respeito do plano quando a escola disponibilizar o plano para a agência educacional local [Seção 1116(c)(5)].

Os pais estão cientes do currículo das escolas através do boletim informativo da nossa escola (Newschester), Parent Link, site da escola e através do professor de seus filhos. Além disso, os pais participam de reuniões do SAC contribuindo para o nosso Plano de Melhoria Escolar (SIP). A comunicação com o professor de seus filhos é ainda mais aprimorada por e-mail, conferências, notas em casa no programa planejador da criança, Class Dojo e Remind.

Acessibilidade

Westchester Elementary proporcionará amplas oportunidades de participação em atividades familiares a todos os pais e familiares (incluindo pais e familiares com proficiência limitada em inglês, com deficiências e pais e familiares de alunos migrantes), incluindo o fornecimento de informações e relatórios escolares exigidos pela seção 1111 em um formato e, na medida do possível, em um idioma que tais pais compreendam [Seção 1116(f)].

Todos os formulários distritais estão disponíveis no escritório da frente em vários idiomas. Há também falantes de espanhol e um orador crioulo em nossa escola que pode traduzir quando necessário. Além disso, podemos chamar o departamento ESOL com antecedência para ajudar na tradução para quaisquer outros idiomas necessários.

Acordo entre a Escola e os Pais

Como componente do plano de engajamento dos pais a nível escolar, cada escola deverá criar, em conjunto com os pais de todos os alunos atendidos sob esta parte, um acordo entre a escola e os pais, que descreva como os pais, toda a equipe escolar e os alunos compartilharão a responsabilidade de melhorar o desempenho acadêmico estudantil [Seção 1116(d)].

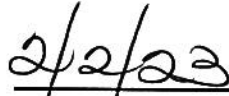
Fornecer eletronicamente à LEA o Acordo entre a Escola e os Pais e provas da contribuição dos pais na criação do acordo.

Adoção

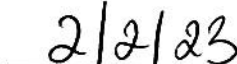
Este Plano Escolar de Engajamento dos Pais foi criado em conjunto e em acordo com os pais de alunos participantes dos programas de Título I, Parte A, conforme evidenciado pela ata da reunião do Conselho Consultivo Escolar.

Este plano foi adotado pela escola em 02/01/2023 e estará em vigor durante o ano letivo de 2023-2024. A escola disponibilizará este plano a todos os pais de alunos participantes do Título I, Parte A, no dia 30 de setembro de 2023 ou antes.


Assinatura do Diretor


Data





Presidente do SAC

Data

Westchester Elementary Plan Angajman Paran ak Fanmi onivo Lekòl (PFEP) 2023-2024

[School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP) 2023-2024]

Deklarasyon Misyon

Westchester Elementary School dedye a bay ekselans nan edikasyon atravè inovasyon. Pou enstale yon lanmou pou lavi nan aprantisaj nan elèv yo ak pwofesè yo, ak selebre divèsite nan yon anviwònman k ap pran swen. Westchester pral nourri sitwayen konpetan ak reflechi ki pozitivman angaje nan fè nan tan kap vini an.

Angajman Paran ak Fanmi

Westchester Elementary va kolabore ak paran nan yon fason òganize, kontini epi nan delè rezonab, nan plannifikasyon, revizyon ak amelyorasyon divès pwogram pou pati sa, ikonpri plannifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon adopsyon politik ak regleman sou angajman paran ak fanmi epitou kolaborasyon fanmi nesesè nan preparasyon plan pwogram pou tout lekòl la nèt anba seksyon 1114(b) esepite lè yon pwogram lekòl jwenn yon egzansyon selon dispozisyon lalwa oubyen reglemanté, pou pwogram-yo lekòl la ka itilize pwosesis ki dekri pouvike gen reprezantasyon adekwa paran timoun patisipan [Seksyon 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Y ap envite paran yo epi yo ankouraje yo pou yo manm Konsèy Konsiltatif Lekòl la (SAC). Nan reyinyon SAC yo, y ap bay paran yo enfòmasyon 1. Yo pral gen dwa bay paran yo opinyon nan pwosesis pou pran desizyon ak pou pran desizyon pou pran desizyon tout aktivite 1 ki gen rapò ak lekòl la. N ap fè yon evalyasyon anyèl lè l sèvi avèk sondaj ki ranpli pa paran yo, anplwaye yo ak elèv yo. N ap analize rezilta yo pou evalye efikasite pwogram paran lekòl la.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Westchester Elementary va kowòdone epi entegre pwogram ak aktivite ki angaje paran nan kad efò pou anseye paran sou jan yo ka ede pitit-yo lakay, nan mezi sa posib e apwopriye, enkli men pa limite ak, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Early Reading First; Even Start; Pwogram enstriksyon lakay pou timoun nan preskolè (HIPPI); Pwogram Paran kòm Pwofesè; Pwogram preskolè Voluntary Pre-Kindergarten; pwogram preskolè lekòl piblik; pwogram Title I, Part C; Title I, Part D; Title III; Title IV; ak Title VI [Seksyon Iwa 1116(e)(4)].

Kontaj	Pwogram	Kowòdinasyon
1	1 Paran Seminè/ Louvri Kay	Administrasyon/Pwofesè/Tit 1 Lyezon
2	S.T.E.M. Iannwit	Pwofesè: Salklas, atizay, syans, espesyal mizik; anplwaye sipò; Antrenè yo

3	Lekti lannuit	Pwofesè, Antrenè kourikoulòm ak antrenè alfabè, anplwaye sipòte
4	Lannwit aprantisaj sosyal-emosyonèl	Konseye Pedagojik, anplwaye sipò ak pwofesè salklas yo.

Reyinyon chak ane pou Paran

Westchester Elementary va pran yon seri mezi pou konvoke chak ane yon reyinyon, lekòl la dwe lanse envitasyon bay tout paran timoun patisipan epi li dwe ankouraje paran ak responsab vin patisipe nan reyinyon an, nan bi enfòmè paran sou patisipasyon lekòl-la anba seksyon lalwa sa epitou pou esplike kondisyon pwogram ak aktivite pati sa, epi esplike dwa paran ki pran angajman patisipe. Enkli aktivite ak/oswa aktivite espesifik, frekans ak dire aktivite, rechèch baze sou evidans pou enplemantasyon epi konsève dokimantasyon, epitou asire tout paran ak gadyen envite epi prezan nan reyinyon an paske yo te jwenn ankourajman [Section 1116(c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemantasyon ak efikasite
Notifikasyon Paran Lyen	Youn, out	Margaret M. Ferrara (2011) Phrase versus Phase: Family Engagement, The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas, 84:5, 180-183, DOI: 10.1080/00098655.2010.550953	Paran siyen-nan fèy paran, evalyasyon atelye paran, ekip-reyinyon debrie
Reyinyon PTA yo	Bi-chak semèn; tout ane a	How Parent Involvement Leads to Student Success. Retrieved from https://www.waterford.org/education/how-parent-involvement-leads-to-student-success/	Minit, siy-nan fèy papyè, reyinyon debrie
Konsèy Konsiltazi lekòl	Chak mwa; tout ane a	Parent Engagement in Schools. Retrieved from https://www.apa.org/pi/lgbt/programs/safe-supportive/parental-engagement/index	Minit, siy-nan fèy papyè, reyinyon debrie

Reyinyon pou Paran avèk orè fleksib

Westchester Elementary va òganize yon seri reyinyon ak orè fleksib, reyinyon lematen

oswa aswè, anba seksyon lwa a, lekòl la ka itilize lajan pou bay fanmi transpòtasyon, gadri, oswa fè vizit lakay, tout se sèvis ki anrapò ak patisipasyon paran [Section 1116(c)(2)].

Elemantè Westchester pral ofri reyinyon yo pandan mitan apre midi kòm byen ke aswè.

Ranfòse kapasite

Westchester Elementary va mete anplas aktivite ki va ranfòse kapasite pou patisipasyon paran yon fason efikas epitou li va fòme yon patenarya ant lekòl, paran ak kominote nan bi amelyore akonplisman akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyonèl lokal ka ede dapre seksyon lwa – [Section 1116(e)]. Dekri ki aksyon ak mezi lekòl la va pran pou founi materyèl edikatif ak fòmasyon ki va ede paran travay ak pitit yo nan kad efò amelyore rannman akademik pitit-yo; atelye fòmasyon nan literasi ak jan pou itilize teknoloji ka ede fanmi [Section 1116(e)(2)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemantasyon ak efikasite
Lekti lannuit	Anyèlman Oktòb 2023	Logan JAR, Justice LM, Yumus M, Chaparro-Moreno LJ. When Children Are Not Read to at Home: The Million Word Gap. <i>Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics</i> : March 20, 2019. doi: 10.1097/DBP.0000000000000657	Sign-in sheets, parent evaluation.
S.T.E.A.M. Aswè	Chak ane / Fevriye 2024	STEM With Family Engagement. Retrieved from https://www.nsba.org/Perspectives/2019/STEM-Family-Engagement	Siyen nan fèy papyè, evalyasyon paran.
Aprantisaj emosyonèl sosyal	Chak ane / Novanm 2023	11 Ways Schools Can - and Should – Involve Families in SEL Programming. Retrieved from https://www.edsurge.com/news/2018-06-26-11-ways-schools-can-and-should-involve-families-in-sel-programming	Siyen nan fèy papyè, evalyasyon paran.

Fòmasyon ak Trening Estaf

Westchester Elementary va ofri trening sa-yo pou enfòm pwofesè, pèsonèl sipò enstriksyon ki espesyalize, direktè lekòl ak lòt estaf epi avèk konkou paran, trening-yo va esplike enpòtans ak itilite apò paran, kijan pou kontakte, kominike avèk, epi kolabore ak paran kòm patnè egalego, egzekite epi kowòdone pwogram pou paran epiou jan pou tabli bon relasyon ant paran ak lekòl-yo [Section 1116(e)(3)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch bazè sou evidans	Evalyasyon enplemenatasyon ak efikasite
Paran ak Angajman Angajman Fanmi * Pati 2: <u>Estrateji pou Angajman Fanmi: atitid ak pratik</u>	Yon fwa, Out	Patenarya bilding ak Fanmi Seri <u>Estrateji pou Angajman Fanmi: Atitid ak pratik</u> 10 Lide pou angaje Paran yo. Retrieved http://www.nea.org/tools/56945.htm 8 Konsèy pou kontakte paran yo. Retrieved pa https://www.edutopia.org/blog/tips-reaching-out-to-parents-david-cutler	Ajanda, Siyen-nan fèy papyè.

Lòt Aktivite

Westchester Elementary va kowòdone ki wòl ki apwopriye pou òganizasyon ak biznis kominote a ki enplike nan aktivite angajman paran; lekòl-la va òganize lòt aktivite nan Sant resous pou paran, lekòl la va òganize yon seri aktivite pratik pou ankouraje epi soutni patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo; lekòl la va founi tout lòt èd ak sipò ki posib e rezonab pou aktivite patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo, paran yo ka fè demand la anba seksyon lwa [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Yon lòt fason pou ankouraje ak sipòte paran yo: Inite 1 Resous Mobil yo pral ofri pandan nwit akademik yo. Se yon resous adisyonèl pou paran yo tcheke materyèl ansèyman pou itilize ak pitit yo lakay yo.

Kominikasyon

Westchester Elementary va bay paran elèv patisipan [Section 1116(c)(4)]:

- Enfòmasyon atan osijè pwogram dapre seksyon sa [Section 1116(c)(4)(A)];
- Yon deskripsyon ak espikasyon kourikoulòm (pwogram etid) yo anseye nan lekòl la, fòm tès evalyasyon akademik ki itilize pou mezire pwogrè elèv-la, nòt ak rezilta obteni nan tès Leta ki teste nivo konesans selon nòm 1116(c)(4)(B));
- Si paran-yo fè demann-la, lekòl-la va bay opòtinite òganize regilyèman reyinyon kote paran ka bay opinyon ak lide yo epi patisipe, kòmsadwa, nan priz desizyon anrapò ak edikasyon pitit-yo; lekòl-la va reponn a tout sijesyon ositoke sa posib [Section 1116(c)(4)(C)]; epi
- Si plan ak pwogram lekòl la anba Section 1114 (b) pa nan satisfaksyon paran elèv patisipan, soumèt kòmantè paran fè sou plan an lè lekòl-la va mete plan an aladispizasyon ajans edikasyon lokal [Section 1116(c)(5)].

Paran yo okouran de kourikoulòm lekòl yo atravè bilten lekòl nou an (Newschester), Sit entènèt Paran Link, sit entènèt lekòl la ak atravè pwofesè pitit yo a. Anplis de sa, paran yo patisipe nan reyinyon SAC yo kontribye nan Plan Amelyorasyon Lekòl nou an (SIP). Kominikasyon avèk pwofesè pitit yo a pi lwen amelyore atravè e-mail, konferans, nòt kay nan planifikatè timoun nan, Klas Dojo ak Rapèl app.

Aksesibilite

Westchester Elementary va ofri plen opòtinite pou patisipasyon nan aktivite angajman pou tout paran ak manb fanmi-yo (enkli paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, ki andikape ak manb fanmi timoun migran). Epitou bay enfòmasyon ak rapò lekòl dapre seksyon 1111 nan yon fòm ki aksesib, epi nan mezi sa posib, nan yon langaj fanmi sila ka konprann [Section 1116(f)].

Tout fòm distri yo disponib nan biwo devan nan plizyè lang. Genyen tou oratè panyòl ak yon sèl oratè kreyòl nan lekòl nou an ki ka tradwi lè sa nesesè. Anplis de sa, nou ka rele nan depatman ESOL devan yo pou ede avèk tradiksyon pou nenpòt lòt lang ki nesesè.

Kontra Lekòl-Paran

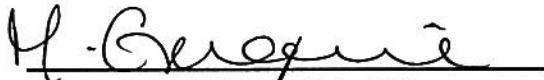
Kòm yon konpozan plan angajman paran onivo lekòl, chak lekòl va devlope an kolaborasyon, avèk paran tout timoun ke lekòl la sèvi, yon kontra lekòl-paran, ki esplike kijan paran, estaf lekòl-la nèt, epi elèv-yo va pataje responsablite amelyore akonplisman ak rannman akademik elèv dapre seksyon [Section 1116(d)].

Soumèt, selon yon mwayen elektwonik, kontra lekòl-paran (School-Parent Compact) bay ajans LEA, anmenmtan soumèt evidans ki montre paran bay lide ak opinyon yo nan devlopman kontra a.

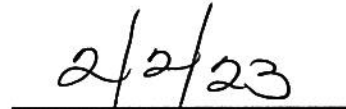
Adopsyon

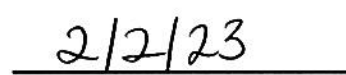
Yo te devlope Plan Angajman Paran onivo Lekòl an kolaborasyon ak, epi annakò ak, paran elèv patisipan nan Title I, pwogram Part A; Komite Konsiltatif (School Advisory Council) soumèt, kòm evidans, kontrandi final reyinyon an.

Lekòl-la te adopte plan sa le (02/01/23) epi plan an va an vigè diran ane eskolè 2023-2024. Le 30 Septanm, 2023 oswa anvan sa, lekòl-la va mete plan aladispozisyon tout paran elèv patisipan ki nan pwogram Title I, Part A.


Siyati Direktè Lekòl


SAC Chairperson


Dat


Dat